



מגדל דוד | המוזיאון לתולדות ירושלים
Tower of David | Museum of the
History of Jerusalem
برج داود | متحف تاريخ اورشليم القدس

חוויה חינוכית במוזיאון מגדל דוד

חטיבת ביניים



טל: 02-6265347 | פקס: 02-6264014

education@tod.org.il

www.tod.org.il/education/



סיורים. פעילויות. תכניות חינוכיות

המרוץ למטמון

פעילות חווייתית ומאתגרת ברחבי המצודה העוסקת בתולדות ירושלים

משחק תחרותי העוסק באירועים מכוננים שהתרחשו בירושלים, בתרבויות השונות בעיר ובשליטיה.

התלמידים מטפסים אל מגדלי התצפית, מגלים מעברים נסתרים, לומדים על מאפייני המצודה ומבינים את מורכבותה וחשיבותה של ירושלים כבירה וכמרכז דתי ותרבותי.

המשחק דורש חשיבה יצירתית, פתרון חידות וביצוע משימות המובילות אל המטמון.

8 לכיתות ז' – ט' // משך הפעילות: שעתיים

הצופן

פעילות בלשית לבני מצווה במסגרת המצודה של ירושלים

אגדה מספרת כי מדען מטורף נתפס בירושלים לאחר שרקם מזימה להרוס את מצודת העיר. המדען הצליח לשלוח מן הכלא מסרים סמויים לכת מאמיניו במטרה להוציא את המזימה לפועל.

מהם אותם מסרים? ומדוע רצה המדען להרוס את המצודה?

הפעילות מזמינה את התלמידים לאתר את המסרים, לפענח אותם ולעצור את המזימה: הם מתנסים במגוון משימות מאתגרות הקשורות לסיפורים ולאירועים אשר התרחשו בירושלים, ונדרשים למיומנויות של כוח, סבלנות, יצירתיות ועוד. במרוץ מאתגר נגד הזמן לומדים התלמידים להכיר את ההיסטוריה של העיר, ובפתח גיל ההתבגרות – לומדים גם להכיר את עצמם ואת החברים סביבם.

8 לכיתות ז' – ט' // משך הפעילות: שעתיים

עצור! תעודת זהות

פעילות ערכית להכרות עם אירועים היסטוריים בתולדות העם היהודי הקשורים לירושלים ומהווים חלק משמעותי בזהות הלאומית-יהודית שלנו.

לעיר ירושלים תפקיד מרכזי בהתפתחות העם היהודי ובשמירת על זהותו כעם. הפעילות כוללת משחק דיגיטלי השולח את התלמידים ברחבי המוזיאון לגלות כיצד שזור סיפור הזהות שלנו כעם בסיפורה של העיר ירושלים ולהכיר את המרכיבים השונים בזהות הלאומית-יהודית.

8 לכיתה ט' // משך הפעילות: שלוש שעות

הסיור התיאטרלי

סיור מודרך משולב במפגש עם דמויות ירושלמיות ברחבי המצודה

דמויות מעברה של ירושלים מופיעות במפתיע ומספרות לתלמידים סיפורים מתולדותיה של העיר. הן שופכות אור על התקופה שממנה באו ומביאות לידי ביטוי את ייחודה ואת רבגוניותה של ירושלים. התלמידים חווים מסע בזמן ונחשפים לתולדות העיר ולאנשיה. הסיור מלווה במדריך ובצוות שחקנים.

8 לכיתה ז' – ט' // משך הפעילות: שעתיים

עולים, נוסעים, חולמים

פעילות בעקבות עולי רגל, מבקרים ונוסעים שהגיעו לירושלים

מה הקשר בין עולה הרגל בתקופת בית המקדש השני לנוסע בימי הביניים ולמבקרת המגיעה לירושלים בעת החדשה, ואילו חוויות מיוחדות חוו דמויות אלו בעת הביקור שלהן בעיר?

סיור חווייתי בהשתתפות שחקנים, הבוחן את תופעת העלייה לרגל לירושלים בתקופות נבחרות.

8 לכיתות ז' – ט' // משך הפעילות: שעתיים

* ניתן להוסיף לפעילות סיור ברובע היהודי וביקור בכותל

